## Публичный отчёт

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56

## города Пензы «Капитошка»

## за 2015-2016 учебный год

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 города Пензы «Капитошка» (далее ДОУ).

ДОУ расположено по адресу: 440061, г. Пенза, ул. Луначарского, д. 47, в типовом здании, телефон (841-2) 58-87-06. В ДОУ находится филиал, расположенный по адресу: г. Пенза, ул. Толстого 7, т. (8412) 94-42-05.

Работа ДОУ строится в соответствии с Уставом учреждения от 11.12.2015г. и Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17.03.2016 г.

Учредитель МБДОУ: Управление образования города Пензы.

Статус ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Заведующий ДОУ – Ускова Надежда Петровна; образование – высшее дошкольное; педагогический стаж работы – 35 года, стаж работы – 37 лет, стаж работы в должности 15 лет.

Педагогический состав: в детском саду работают 24 воспитателя и специалисты: два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

В Филиале «Сказка» работают 24 воспитателя и специалисты: два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

**Состав воспитанников ДОУ**

По проекту ДОУ рассчитано на 12 групп, численность детей 220 человек. С сентября 2015 года функционирует 12 групп. Из них: две группы – для детей раннего возраста, три – вторые младшие группы, три – средние, две – старшие, две – подготовительные (одна из них логопедическая).

В Филиале функционирует 12 групп, из них: две группы – для детей раннего возраста, три – вторые младшие группы, две – средние, две – старшие, три – подготовительные (одна из них логопедическая).

Списочный состав на 2015-2016 учебный год составил - 268 человек, в Филиале - 262 человека.

Фактическое посещение за период с сентября 2015 по май 2016 года – 170 человек.

В целом посещаемость детей была стабильна и составляла в среднем 70%. Воспитанники не посещали ДОУ в периоды инфекционных заболеваний (ОРВИ, ветряная оспа и т.п.), а также оздоровительного – восстановительного периода в санатории «Солнышко» и домашнего режима.

В 2015-2016 учебном году реализовывалась «Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада №56 г. Пензы и его филиала».

**Структура управления дошкольным образовательным процессом**

  В отчётном году система управления ДОУ проходила три уровня:  
1-ый уровень – самоанализ, который проводили все педагоги на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;  
2-ой уровень – проектный по разработке Программы развития ДОУ. Педагоги организовывали управление режимом развития, создавали условия для приоритетных направлений ДОУ. Это дало хорошие результаты. Велась работа по составлению методических материалов к программам по направлениям. Изготовлены наглядные материалы по проектам, пополнился материал по здоровьесбережению воспитанников;  
3-ий уровень – административный, его осуществляла администрация ДОУ:  
- проведение педагогических и проектных советов, где педагоги координировали содержание проводимых мероприятий по воспитанию и обучению детей, осуществляли совместное планирование, проводили обсуждение достижений, текущих проблем;  
- осуществление контроля за посещаемостью детей;  
- руководство и контроль за организацией образовательной деятельности воспитателей и специалистов с детьми;  
- контроль за ведением документации педагогов, отражение результатов работы с детьми, как в режиме развития, так и в режиме функционирования;  
- осуществление педагогической диагностики детей;  
- реализация принципов интегрирования различных деятельностей, направлений в режимах развития и функционирования;  
- своевременное повышение уровня квалификации педагогов, их аттестация.

**Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.   
 Образовательный уровень педагогических кадров:   
высшее профессиональное образование имеют 19 человек,   
среднее профессиональное– 10 человек.   
  Качественный состав педагогических кадров:  
- с высшей квалификационной категорией – 3;  
- с первой квалификационной категорией – 16;

- с соответствием занимаемой должности – 0;

- не аттестованы молодые специалисты -10.

Образовательный уровень педагогических кадров Филиала:  
высшее профессиональное образование имеют 18 человек,   
среднее профессиональное– 12 человек.   
  Качественный состав педагогических кадров:  
- с высшей квалификационной категорией – 5;  
- с первой квалификационной категорией – 20;

- с соответствием занимаемой должности – 1;

- не аттестованы молодые специалисты -4.

Анализ профессиональной деятельности показал:  
- педагоги стремятся в своей работе к использованию современных образовательных технологий при взаимодействии с детьми;  
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;  
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению профессиональных компетенций, овладению современными эффективными образовательными технологиями.  
  Педагоги детского сада активно участвовали в работе методических объединений педагогов-дошкольников ДОУ города, демонстрировали свой опыт по организации физического развития педагогам других дошкольных образовательных учреждений, участвовали в Выставке нестандартного физкультурного оборудования на базе ГБОУ ДПО ИРРПО, в региональной научно-практической конференции «Семья и школа: от диалога к сотрудничеству», во всероссийских конкурсах работников образования.

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

  В дошкольном образовательном учреждении создается развивающая предметно-пространственная среда для детей в соответствии с ФГОС ДО и комфортные условия для работы сотрудников. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальные комнаты расположены только на первом этаже в группах детей раннего и младшего дошкольного возраста, приёмные комнаты, комнаты гигиены.  
  Для детей оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, логопедический кабинет, музыкальный зал, мини музеи. В детском саду имеется необходимая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий различными видами деятельности; посуда, мягкий инвентарь, детская художественная литература. За отчётный период приобретено: игрушки, шкафы для раздевания (пятисекционные), мягкий инвентарь, посуда.   
 Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей развивающая предметно пространственная среда детского сада, обеспечивает полноценное развитие воспитанников по всем образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной.  
  На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, спортивная площадка, цветники, огород.

  Приоритетное направление ДОУ – создание условий для здоровьесбережения воспитанников.  Дополнительное образования в ДОУ представлено работой кружков и клубов для детей и родителей «Семейная гостиная», «Школа маленького гражданина», «Школа каллиграфии», «Фантазия», «Занимательная математика», «Забавушка» и другие. В Филиале работают кружки: «Крепыши», «Родничок», «Теремок».  
В системе ведется физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитателями разработаны планы групповой работы, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.  
Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами ДОУ: учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, медсестрой, музыкальными руководителями. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми. Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их двигательных умений и навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.  
 В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционируют одна логопедическая группа и логопункт. Вся работа учителей - логопедов направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями. Систематично организуются индивидуальные беседы, консультации.   
На занятиях кружка «Здоровячек» с детьми организуются практические занятия по корригирующей гимнастике. Руководитель кружка инструктор по физической культуре разработал перспективный план работы кружка на год, конспекты занятий, консультации, советы и рекомендации для родителей.

Анализ заболеваемости и посещения детей дошкольного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2013-2014уч. год** | | | **2014-2015уч. год** | | | **2015-2016уч. год** | | |
| **всего** | **всего** | **всего** | **всего** | **ран. возр.** | **дошк. возр.** | **всего** | **ран. возр.** | **дошк. возр.** |
| **1. Среднесписочный состав** | **209** | **260** | **260** | **260** | **33** | **176** | **269** | **45** | **224** |
| **2. Число пропусков детьми по болезни** | **1,862** | **2,262** | **2,262** | **2,262** | **321** | **1,541** | **2,538** | **308** | **2,230** |
| **3. Число пропусков на одного ребенка** | **8,9** | **8,7** | **8,7** | **8,7** | **9,7** | **8,1** | **9,4** | **6,8** | **9,9** |
| **4. Средняя продолжительность одного заболевания** | **5,0** | **7,0** | **7,0** | **7,0** | **4,4** | **5,2** | **9,5** | **7,0** | **9,5** |
| **5. Количество случаев заболевания** | **369** | **323** | **323** | **323** | **73** | **296** | **369** | **56** | **313** |
| **6. Количество случаев на одного ребенка** | **1,8** | **1,2** | **1,2** | **1,2** | **2,9** | **1,5** | **1,3** | **1,2** | **1,4** |
| **7. Количество часто и длительно болеющих детей** | **24** | **24** | **24** | **24** | **11** | **13** | **31** | **8** | **23** |

**Перспектива:**  
Достаточная посещаемость детьми МБДОУ возможна:  
  
1. При проведении мониторинга состояния здоровья детей;  
2. При проведении систематических профилактических и оздоровительных мероприятий;  
3. При осуществлении взаимосвязи с родителями по приобщению детей к здоровому образу жизни, развитию двигательных умений и навыков.   
4. При проведении мероприятий, направленных на достижение гигиенического и эпидемиологического благополучия в ДОУ;  
5. При создании условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения воспитанников.

ДОУ поддерживает тесный контакт и сотрудничество с отделом дошкольного образования и воспитания Управления образования города Пензы, МНМЦО г. Пензы и дошкольными учреждениями города, ГБОУ ДПО ИРРПО, МОУ СОШ №47 г. Пензы, ГУК детской – юношеской библиотекой, МУЗ городской поликлиникой №1 г. Пензы. Главной целью этого взаимодействия является непрерывность образования и воспитания дошкольников, создание единой инфраструктуры микрорайона.

**Общий вывод:** Работа по осуществлению организации образовательной деятельности в 2015–2016 учебном году проводилась в соответствии с годовыми задачами ДОУ:

1. Создать условия для реализации здоровьесберегающих технологий в целях обеспечения полноценного развития воспитанников.
2. Внедрять ФГОС ДО на основе использования интерактивных технологий образовательной деятельности.

Годовые задачи Филиала:

1.Обеспечить условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

2.Осуществлять художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.

3.Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни в процессе взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

Для успешного решения поставленных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа путем организации тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений. В соответствии с поставленными задачами были проведены следующие мероприятия: педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, конкурсы, консультации, выставки. Педагоги стремились к построению образовательной деятельности в детском саду с учётом индивидуальных особенностей детей. Непрерывная образовательная деятельность, как одна из форм работы с дошкольниками, проводились в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме в виде традиционных и интегрированных мероприятий. Непрерывная образовательная деятельность в детском саду осуществлялась на основе использования ведущего вида детской деятельности, а именно, игры. Значительное внимание уделялось созданию условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей, где они могут использовать знания и практические навыки, приобретенные в ходе организованной совместной деятельности.   
  Для выявления причин следственной зависимости и определения перспективы в работе педагоги ДОУ проводили изучение индивидуальных особенностей детей, уровни эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Эти данные стали основой для определения путей совершенствования образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей в целом.

В ДОУ создаются благоприятные условия для полноценного развития дошкольников. Содержание развивающей предметно - пространственной среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется и обогащается с ориентацией на поддержание интересов детей, на обеспечение учета «зоны ближайшего развития» и индивидуальное становление каждого ребёнка.  
 Таким образом, анализ основных направлений деятельности ДОУ за 2015 – 2016 учебный год показал, что для полноценного развития детей было организовано целенаправленное содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Игра пронизывала детскую деятельность по всем образовательным областям, что соответствовало интересам детей и способствовало сохранению специфики дошкольного детства. Главным условием присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей явилось организованное общение с взрослыми и сверстниками.  
  На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:  
1. Наблюдается недостаточный уровень владения педагогами современными интерактивными образовательными технологиями организации образовательной деятельности всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО.  
2. Не всегда прослеживается система использования приемов здоровьесбережения воспитанников при организации образовательной деятельности.   
 **Перспектива**

1. Осуществлять методическую работу с учётом Программы развития МБДОУ № 56 г. Пензы на основе реализации приоритетного направления здоровьесбережения воспитанников.

2. Создавать условия для стимулирования педагогов к поиску наиболее эффективных путей организации образовательной деятельности и плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ на основе использования актуальных интерактивных технологий.

В 2016 – 2017 учебном году необходимо обозначить следующие задачи:

1. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных форм, средств и методов для повышения эффективности работы по формированию у воспитанников предпосылок учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2. Продолжать создавать условия для эффективного формирования у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.

Годовые задачи Филиала на 2016-2017 учебный год:

1.Обеспечить условия для реализации ФГОС дошкольного образования.

2.Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни в процессе взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

3.Развивать у детей любознательность, познавательную мотивацию в процессе познавательно-исследовательской деятельности.