


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 56 города Пензы «Капитошка»  
(МБДОУ № 56 г. Пензы)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 56 г. Пензы  
(протокол от 28 марта 2022 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 56 г. Пензы  
*Н.П. Ускова*  
28 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 56 города Пензы «Капитошка» за 2021 г.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 города Пензы «Капитошка»
Руководитель	Ускова Надежда Петровна
Адрес организации	440061, г. Пенза, ул. Луначарского, д. 47 440061, г. Пенза, ул. Толстого, д. 7
Телефон, факс	8(841)258-87-06 (8412) 58-87-06, (8412) 94-42-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds.56@yandex.ru">ds.56@yandex.ru</a> <a href="mailto:ds56f1@guoedu.ru">ds56f1@guoedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1968 год 1977 год
Лицензия	от 17.03.2016 № 11828, серия 58 ЛО01 № 0000643

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 города Пензы «Капитошка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость составляет 280 мест. Общая площадь здания 1913 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 766,4 кв. м.

Здание Филиала «Сказка» МБДОУ № 56 г. Пензы (далее - Филиал) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1724 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1019,7 кв.м.

Цель деятельности Учреждения и Филиала – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 56 г. Пензы и его филиала.

Предметом деятельности Учреждения и Филиала являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и

бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Режим работы Учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении и Филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактором среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 56 г. Пензы, Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (посещающими старшие и подготовительные к школе группы компенсирующей направленности), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Учреждение посещают 218 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа № 1 – 21 детей,
- 1 младшая группа № 2 – 20 детей,
- 2 младшая группа № 1 – 18 детей,
- 2 младшая группа № 2 – 19 ребенка,
- средняя группа №1 – 21 ребенок,
- средняя группа №1 – 22 ребенка,
- старшая группа №1 – 30 детей,
- старшая логопедическая группа– 15 детей,
- подготовительная к обучению в школе группа № 1 – 19 детей,
- подготовительная к обучению в школе группа № 2 – 18 детей,
- подготовительная к обучению в школе логопедическая группа №1 – 17 детей.

Филиал посещают 207 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- первая младшая группа № 1 – 19 детей;
- первая младшая группа № 2 – 19 детей;
- вторая младшая группа № 1 – 20детей;
- вторая младшая группа № 2 – 19 детей;
- средняя группа № 1 – 20 детей;
- средняя группа № 2 – 20 детей;

- старшая группа № 1 – 17 детей;
- старшая группа № 2 – 18 детей;
- старшая логопедическая группа – 12 детей;
- подготовительная к школе группа № 1 – 28 детей;
- подготовительная к школе логопедическая группа № 3 – 15 детей.

В 2021 году в Учреждении и Филиале для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения и Филиала систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы Учреждения и Филиала в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей Учреждения по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	86%
Неполная с матерью	29	13%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей Учреждения по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	36,5%
Два ребенка	109	49%
Три ребенка и более	32	14,5%

#### Характеристика семей Филиала по составу

Полная	194	96,5%
Неполная с матерью	7	3,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	55,2 %

Два ребенка	74	36,8 %
Три ребенка и более	16	7,9%

Полученная информация позволила определить перспективные задачи социально-коммуникативного развития детей и пути взаимодействия с родителями.

Воспитательная деятельность Учреждения и Филиала направлена на создание доступных условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, полноценного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту виду деятельности. Воспитательная деятельность в Учреждении и Филиале строится на основе объединения усилий семьи и педагогов. При взаимодействии с воспитанниками и родителями педагоги используют различные технологии, методы и приемы, а именно, игровые технологии, приемы личностно-ориентированного общения, деятельностный подход, проблемно – поисковое общение, приемы здоровьесбережения и др..

В Учреждении и Филиале активно и целенаправленно реализуются задачи патриотического воспитания детей путем формирования у них элементарных представлений о родном крае на основе реализации образовательной технологии «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (под ред. Е.Ф. Купецковой).

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Учреждении и Филиале реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- социально – педагогической направленности: «Забавушка», «АБВГДейка», «Развивайка», «Говорушка», «Топотушки», «Мир в ладошках», «Занимательная математика», «Фантазия», «Мой первый английский», «Тренируем пальчики», («Волшебные краски», «Акварелька», «маленькие художники», «Умелые ручки», «Всезнайка», «Речевичок», «Грамотейка», «маленькие звездочки», «Веселые ритмы», «Литературный калейдоскоп»;

- физкультурно-оздоровительное направление («Малыши-крепыши»).

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников Учреждения, 77% воспитанников Филиала.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением и Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением и Филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Учреждении и Филиале**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением и Филиалом.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения и Филиала, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Общий родительский комитет	<p>Осуществляет постоянную и систематическую связь Учреждения и Филиала с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>- контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту;</li> <li>- контролирует качество питания детей;</li> <li>- получает отчет от администрации Учреждения и филиала о состоянии ДОО, его нуждах, материальных тратах;</li> <li>- присутствует на совещаниях работников Учреждения (по согласованию с организаторами).</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения и Филиала. В 2021 году в систему управления Учреждением и Филиалом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Учреждения и Филиала оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры являются ориентиром для педагогов и родителей, обозначающий направленность образовательной деятельности взрослых. Учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся производится на основе мониторинга, позволяющей получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей по пяти образовательным областям. На основании мониторинга, педагоги разрабатывают рекомендации для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса и организации методической работы с педагогами.

Итоговый мониторинг организуется в конце подготовительной к школе группе (к 6,5-7-ми годам). При этом итоговые результаты могут описывать развитие ребенка по образовательным областям ребенка, которые он может приобрести в результате освоения «Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 56 г. Пензы и его филиала».

Степень эффективности педагогических воздействий на формирование достижений воспитанниками первых младших, вторых младших, средних, старших групп по пяти образовательным областям на конец учебного года оценивается как средняя и высокая.

В 2021 году из Учреждения и Филиала выпустились в школу 132 воспитанника. В целом, дети проявили сформированность основных предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса Учреждения и Филиала лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 56 г. Пензы и филиала;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой взаимодействия воспитанников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Состав педагогического коллектива Учреждения и Филиала:

- воспитатели – 44 человека,
- музыкальные руководители – 5 человек,
- инструктор по физической культуре – 2 человека,
- учителя – логопеды – 4 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет 8/1, воспитанник/все сотрудники - 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

### Статистика педагогических кадров Учреждения в 2021 году

Всего	Образование				Стаж работы					Аттестация			
	Высшее (чел,%)	Среднее специальное(чел,%)	В том числе, педагогическое (чел,%)	Среднее (чел,%)	До 3-х лет (чел,%)	От 3 до 5 лет (чел,%)	От 5 до 10 лет (чел,%)	До 20 лет (чел,%)	Свыше 20 лет (чел,%)	Высшая (чел,%)	Первая (чел,%)	Соответствие занимаемой должности (чел,%)	Не аттестованы (чел,%)
27 100%	19 70%	8 30%	28 100%	-	4 15%	1 4%	1 4%	8 30%	13 37%	4 13%	17 70%	-	3 17%

### Статистика педагогических кадров Филиала в 2021 году

Всего	Образование				Стаж работы					Аттестация			
	Высшее (чел,%)	Среднее специальное(чел,%)	В том числе, педагогическое (чел,%)	Среднее (чел,%)	До 2-х лет (чел,%)	От 2 до 5 лет (чел,%)	От 5 до 10 лет (чел,%)	До 20 лет (чел,%)	Свыше 20 лет (чел,%)	Высшая (чел,%)	Первая (чел,%)	Соответствие занимаемой должности (чел,%)	Не аттестованы (чел,%)
27 100%	17 63%	10 37%	27 100%	-	1 4%	-	2 8%	11 40%	13 48%	6 22%	17 63%	-	4 15%

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 19 педагогов. На 30.12.2021г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Профессиональная деятельность всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Учреждения и Филиала приняли участие:



- Диплом в номинации «Лучшее пособие по формированию представлений о величине» в областном конкурсе презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего возраста воспитатель Еремина Л.А.
- Диплом в номинации «За отражение тематики конкурса» регионального конкурса творческих работ, посвященного Международному экологическому диктанту, воспитанник старшей группы Лисенков Тимофей (руководитель Еремина Л.А.)
- Диплом в конкурсе на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы среди муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования  
Инструктор по физической культуре Косова Е.В.
- Участие в педагогическом салоне по дошкольному образованию «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста» ГАОУ ДПО ИРР ПО. Воспитатель Кочеткова Т.Н.
- Участие в областной фотовыставке детско-родительских поделок из природного материала «Природа моего родного края» Воспитанники: Смирнова Кристина, Бер Кристина (кураторы Смоленская Ю.И., Вахромеева С.Г.)
- Участие Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия».
- Благодарность за участие в проекте «Сдай Батарейки с DURACELL»
- Участие в смотре-конкурсе новогоднего оформления образовательных учреждений
- Участие в областной фотовыставке детских работ «Край родной на век любимый» Воспитанники: Бичурин Ильнар, Смирнова Ангелина, Аношина Карина, Метальникова Полина, Шаманова Юлиана (кураторы Жогина Е.К, Вахромеева С.Г., Чаадаева Н.А., Медведева Г.А)
- Педагогический салон «Организация логопедической работы в детском саду», учитель-логопед Разенкова Е.А. «Из опыта работы по использованию дидактического пособия «Логопедический калейдоскоп»».
- НПК «Здоровьесбережение дошкольника», воспитатели Аверьянова И.Б., Еремина Л.А. «Реализация проектной деятельности как средство здоровьесбережения старшего дошкольника».
- НПК «Организация дополнительного образования в детском саду», воспитатель Кожунова Л.В. «Из опыта реализации дополнительной общеобразовательной программы «Фантазия»».
- Областной конкурс конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста на тему «Воспитание любви к Родине», воспитатель Смоленская Ю.И. «Путешествие по городу Пенза».
- Участие педагогов ДОУ в областной выставке оборудования для работы с детьми раннего возраста.
- Участие педагогов ДОУ в областной выставке оборудования по формированию элементарных математических представлений.
- Участие педагогов ДОУ в областной выставке оборудования и наглядного материала для дошкольников «Воспитание любви к родному краю».
- Участие воспитанников ДОУ в областной онлайн-выставке рисунков, посвященных 76-летию Победы в Великой отечественной войне.
- III межрегиональный Форум педагогов дошкольных образовательных организаций; Межрегиональный семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».
- Областная выставка оборудования для работы с детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет), (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

- Областная выставка оборудования для работы с детьми по формированию элементарных математических представлений (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»).
- Областная выставка оборудования и наглядного материала для дошкольников «Воспитание любви к родному краю» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»).
- Выступление учителя-логопеда Разенковой Е.А. на областной научно-практической конференции (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»).
- Выступление воспитателей Аверьяновой И.Б. и Ереминой Л.А. на областной научно-практической конференции «Здоровьесбережения дошкольника» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»).
- Выступление воспитателя Кожуновой Л.В. на областной научно-практической конференции «Организация дополнительного образования в детском саду» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»).
- Участие воспитателя Чаадаевой Н.А. в областном конкурсе «Педагогический олимп» (Министерство образования Пензенской области).
- Участие воспитанников ДОО в онлайн-выставке рисунков посвященных 76-летию Победы в Великой отечественной войне (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»).
- Участие воспитателей Ереминой Л.А., Федотовой К.В., Вахромеевой С.Г., Джабаровской А.А., Александровой Э.Б. Алимовой О.Г., Груниной Н.Н., Докучаевой М.В., Кочкуровой Н.Н., Крыловой М.Ю. в постоянно действующем областном семинаре «Изучение методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»).
- Выступление воспитателя Морозовой М. А. с опытом работы на Педагогический салоне по теме «Работаем по региональному проекту «Элементарная математика в детском саду».
- Участие в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление Учреждения» (Управление образования г. Пензы).
- Научно-практическая конференция «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в ДОО», воспитатель Кочкурова Н. Н. представила опыт работы на тему: «Мастерская дидактических игр по математике в детском саду».
- Областной семинар «Экологическое воспитание подрастающего поколения средствами конкурсов детского творчества», коллектив детского сада награждены грамотой за II место (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»).
- Областная выставка методических разработок по патриотическому воспитанию детей, заместители заведующего Коняева И.А., Денисова О.В. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»).
- Участие воспитателя Ереминой Л.А., инструктор по физической культуре Каюк В.В в областной конкурс конспектов развлечений по ЗОЖ ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»).
- Благодарность за участие в Межрегиональном эколого-просветительском проекте по сбору вторсырья «ВторБум».
- Участие воспитанников в тестировании ВФСК ГТО г. Пензы.
- Стажировочная площадка «Использование интерактивного оборудования как инновационного средства в образовательном процессе ДОО» сертификаты за участие педагогов Макеевой Е. В., Зимичевой Ю. В., Панферовой Е. Д. (ГАПО ПО Пензенский социально педагогический колледж г. Пензы).
- Сертификат участника вебинара «Основы смыслового чтения. Тьюторское сопровождение родителями смыслового чтения детей», заместитель заведующего Зимнуховой О.А. (МБОУ СОШ № 56 г. Пензы).
- Участие в ZOOM-конференции «Организация физического развития дошкольников

в условиях реализации ФГОС ДО» для инструкторов по физической культуре, инструктор по физической культуре Косова Е.В.

- Участие в ZOOM-конференции «Подготовка к фестивалю по робототехнике и Лего-конструированию «Механизмы в профессии» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Пензы», заместитель заведующего Казанкина Ю.В.

- Участие в стажировочной площадке для воспитателей ДОО «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель Ухова М.С.

- Участие в программе при поддержке Федеральной службы по труду и занятости за счет средств федерального бюджета по стандартам Волдскилс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации), воспитатели Агеева Е.В., Вахромеева С.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, реализуют темы самообразования, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, демонстрируют свои достижения на различном уровне. Все это в комплексе эффективно влияет на организацию педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении и Филиале библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью Основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В 2021 учебном году Учреждение и Филиал пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение Учреждения и Филиала включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году не пополнялось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Учреждении и Филиале учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении и Филиале сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- спальные комнаты – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1,
- логопедический кабинет – 2,
- кабинет музыкальных руководителей- 1;

В Филиале оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал - 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет музыкальных руководителей – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные образовательные зоны, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и Филиала и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Учреждения и Филиала при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, экранов, проекторов) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых и онлайн мероприятий с детьми и родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Учреждения и Филиала успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2021 года проводилось анкетирование родителей по исполнению Учреждением и Филиалом показателей, характеризующих качество исполнения муниципальных заданий «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». В анкетировании приняли участие 90% родителей. Получены следующие результаты удовлетворенности получателей услуг:

- информирование сотрудниками Учреждения и Филиала о целях и задачах дошкольного образования в определенный возрастной период – 96 %;
- доброжелательные взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями – 88 %;
- учет педагогами индивидуальных особенностей детей, создание комфортных условий для развития их способностей – 96%;
- удовлетворенность уровнем реализации образовательных программ, уровнем воспитательно-образовательного процесса – 93%;
- удовлетворенность состоянием материальной базы Учреждения и Филиала – 85%;
- удовлетворенность созданными санитарно-гигиеническими условиями – 98%;
- удовлетворенность организацией питания – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в Учреждении и Филиале:

- исполнение показателей, характеризующих качество исполнения муниципального задания «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» - 97%;
- исполнение показателей, характеризующих качество исполнения муниципального задания «Присмотр и уход» - 98%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением и Филиалом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом, родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с возрастными особенностями, с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе, посредством гаджетов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные по Учреждению приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	218
в режиме полного дня (8–12 часов)		218
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		218 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		31 (15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,9
Общая численность педработников:	человек (процент)	27 (100%)
с высшим образованием		19 (70%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19 (70%)
средним профессиональным образованием		8 (30%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (30%)
с высшей		2 (7%)
первой		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(4%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	27/208
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Данные по Филиалу приведены по состоянию на 30.12.2021**

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	207
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		169
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		207 (100%)
12–14-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		27 (13 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования	день человек	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)



Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		18,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		27 (100%)
с высшим образованием		17 (63%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	17 63%)
средним профессиональным образованием		10 (37%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		27 (100%)
с высшей		6 (22%)
первой	человек (процент)	17 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		27 (100%)
до 5 лет		1 (3,7%)
больше 30 лет	человек (процент)	8 (29,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		1 (3,7%)
от 55 лет	человек (процент) человек (процент)	5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		30 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	27/207
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда	кв. м	да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение и Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение и Филиал укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает эффективность и результативность образовательной деятельности.