**Аннотации к образовательным программам**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 56 г. Пензы "Капитошка"

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 56 г. Пензы разработана на основе в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с использованием дополнительных программ по здоровьесбережению: «Здоровый дошкольник». Парциальная образовательная программа. Авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П.

Программа ориентирована на развитие детей от 1,5 до 7 лет, рассчитана на обучение детей в группах:

— раннего возраста (от 1.5 до 3 лет) — первая младшая группа;

— младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) — вторая младшая и (от 4 до 5 лет) — средняя группа;

— старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)- старшая группа и (от 6 до 7 лет) — подготовительная к обучению в школе группа.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно — пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно — исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию патриотизма, активной жизненной позиции, уважение к традиционным ценностям. Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно — исследовательской, художественной.

 В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная образовательная программа, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы:

 программа физического развития детей дошкольного возраста «Здоровый дошкольник» является региональным компонентом. Под редакцией доцента Е.Ф.Купецковой.

 Полноценное развитие человека невозможно без его физического развития. Оно достигается совместными усилиями образовательных организаций и семьи.

 Физическое развитие детей дошкольного возраста направлено, прежде всего, на укрепление здоровья, формирование двигательных навыков, развитие физических качеств, на освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычки к упорядоченному ритму жизни, на формирование компетентности дошкольников в плане физического развития и охраны жизни, на приобщение их к здоровому образу жизни.

 ФГОС дошкольного образования направлен на «охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

 на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка».

 ФГОС дошкольного образования определяет физическое развитие детей как

приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

 Именно такое содержание физического развития детей дошкольного возраста представлено в парциальной образовательной программе «Здоровый дошкольник».

 В детстве закладывается фундамент здоровья и некоторые важные черты личности. Успех в любой деятельности во многом определяется физическим состоянием ребенка. Детский организм остро реагирует на незначительные отклонения от нормы в окружающей среде, так как все органы в системе еще не сформированы. Связи между соматическими и психическими процессами у детей более тесные, чем у взрослых. Поэтому решение многих педагогических задач следует начинать с изучения физического состояния ребенка, правильной постановки физического развития детей физического развития детей в образовательной организации.

 Осуществлять физическое развитие детей значит:

 уметь анализировать и оценивать степень физического здоровья и двигательного развития детей;

 формулировать задачи физического развития детей на определенный период, например, на учебный год, и определять первостепенные из них с учетом особенностей каждого ребенка;

 проектировать желаемый уровень конечного результата, предвидя трудности на пути к достижению цели;

 организовывать образовательный процесс по физическому развитию детей, выбирая наиболее целесообразные средства, формы и методы работы в конкретных условиях; сравнивать достигнутые результаты физического развития детей с исходными данными и поставленными задачами; владеть самооценкой профессиональных умений, постоянно совершенствуя их.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на принципах: – тесное сотрудничество образовательной организации с семьёй по вопросам развития ребёнка; – оказание семьям консультативной психолого-педагогической поддержки в воспитании, обучении и развитии ребёнка; – открытость образовательной организации, обеспечивающая активное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе группы, образовательной организации; – осознание родителями (законными представителями) и педагогами важности полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; и пр. Программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: анализ конкретных ситуаций, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-класс, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей для родителей, публичные отчеты о деятельности ДОО за календарный год, консультация для родителей, тематические встречи с родителями, открытые просмотры занятий, совместные утренники и развлечения, выставки детских работ, общение с родителями.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №56 г. Пензы «Капитошка»

 «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 г. Пензы «Капитошка» предназначена для специалистов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №56 г. Пензы «Капитошка» (далее - МБДОУ №56 г. Пензы) работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, ринолалии, легкой степени дизартрии; с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии и т.д., у которых имеются нарушения всех компонентов языка.

Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку к школьному обучению. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию патриотизма, активной жизненной позиции, уважение к традиционным ценностям.