

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ № 56 г. Пензы
 _____ Н.П.Ускова
 « ____ » _____ 2023 г.

Учебный план групп компенсирующей направленности
 (перечень, длительность и количество периодов
 образовательной деятельности (занятий))

Образовательные области (направления детского развития)	образовательная деятельность (занятия)	Возрастные группы	
		Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
		Периодичность	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматического строя и связной речи	3 раза в неделю	4 раза в неделю

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
	Аппликация	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Программные задачи решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.		
Итого периодов НОД		13	14
Продолжительность образовательной деятельности (в соответствии с Сан ПиН)		20-25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (в соответствии с Сан ПиН)		45 мин.	1 час 30 мин.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В режиме дня выделено специальное время для чтения детям ежедневно: в первой младшей группе - 5-10 минут, во второй младшей группе, в средней группе - 10-15 минут, в старшей группе- 15-20 минут, в подготовительной группе - 20-25 минут. Конструктивно-модельная деятельность осуществляется как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.